**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Тарихи» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
|  | Палеография | 3 | 1 | 1 |  |  |  |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Дәріскер** | Төлебаев Т.Ә., т.ғ.д., профессор |  |
| **e-mail** | tatulebaev@gmail.com |
| **Телефондары** | 87071956050 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
|  | Палеографияның атаулары мен түсініктерін талдауға, әлемдегі тарихи оқиғалардың әр түрлі қырынан қарастыру әдістерін игеруге.  |  |
| Палеография пәнін оқыту арқылы оның тарихи деректердің шынайылық негiзде жазылғанын саралауға.  |  |
| Жазулардың пайда болуы мен дамуын, өзара байланысы мен ерекшелігін ашуға, алған білімдерін кәсіби қызмет саласында қолдана білуге. |  |
|  |  |
|  |  |
| **Пререквизиттер** | Қосалқы тарихи пәндер, Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы, Деректану негіздері |
| **Постреквизиттер** | Теориялық деректану; тарихтың теориясы мен методологиясы |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Айдаров Г. Язык памятника Кюль-тегину. Алматы: Ғылым, 1993.- 280 с
2. Әбілқасымов Б. Қазақ баспасөзі мен әдеби тілі тарихы бойынша зерттеулер. А., 2011.
3. Әміржанова Н. Қазақстандағы латын жазуының тарихи тағылымы. - Алматы, 2012.
4. Байтұрсынұлы А. Тіл тағылымы. Алматы: Ана тілі, 1992. –414 б.
5. Богданов А. П. Основы филиграноведения: История, теория, практика. М.: Изд. группа URSS, 1999.
6. Джусупов М. Фонемография А.Байтурсынова и фонология сингорманизма, Ташкент, 1995.–176 с.
7. Добиаш-Рождественская О. А. История письма в  средние века: Руководство к  изучению латинской палеографии. 3-е изд., доп. М.: Книга, 1987. 317 с.
8. Күдеринова Қ.Б. Қазақ жазуының тарихы мен теориясы. Оқу құралы. – Алматы: «Елтаным баспасы», 2013. 242 б.
9. Лурия А.Р. Письмо и речь. Нейролингвистическая исследования. М., 2002. – 342 с.
10. Сиренов А. В. Датировка рукописей по маркировочным знакам бумаги: Учеб. пособие. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2006. 59 с.
11. Чернякова, И. А. Палеография : Практикум. — Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2012. — 112 с. : ил.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер tatulebaev0ыя.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1** **Уақыт, тек, герб және теңге.** |  |
| 1 | **Д.** Кіріспе. Палеографияның архивтану және құжаттану тарих ғылымдарындағы орны мен маңызы | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 1 | **ПС** Палеографияның мақсаты мен міндеттері, архивтану және құжаттану тарих ғылымдарындағы орны | ОН 1  | ЖИ 1.1. | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 2-3 | **Д.** Палеографияның ғылым ретінде қалыптасуы | ОН1 | ЖИ 1.2ЖИ 1.3 | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 2-3 | **ПС** Палеографияның қалыптасуы мен дамуы | ОН | ЖИ1.1. | 2 | 16 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 3 | **СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша консультация** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в MS Teams |
| 3 | **СӨЖ 1. Палеографтар және олардың еңбектері** | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 25 | Логикалық тапсырма  |  |
| 4 | **Д.** Жазудың қалыптасуы | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 4 | **ПС** Суреттер және оларды оқу | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 5 | **Д.** Жазу материалдары мен құралдары | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 5 | **ПС** Жазу материалдары тарихынан | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 |  |  |
|  | **СОӨЖ 2. СӨЖ орындау бойынша консультация** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в MS Teams |
| 5 | **СӨЖ 2 Жазудың қалыптасуы, материалдары мен құралдары**. **Сипаттауға және талдауға негізделген жауап дайындау.** | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 25 | Логикалық тапсырма |  |
| 5 | **Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** | ОН | ЖИЖИ |  | 10 |  |  |
| 5 | **АБ 1**  | ОН | ЖИЖИ |  | 100 |  |  |
| 6 | **Д. Сына жазу: түрі, қалыптасуы мен дамуы** | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  |  |
| 6 | **ПС** Сына жазудыңқалыптасуы мен дамуы  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 7-8 | **Д.** Ежелгі Египеттік жазулар | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  |  |
| 7-8 | **ПС** Ежелгі Египет жазуларының қалыптасуы | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 8 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в MS Teams |
| 8 | **СӨЖ 3 Сына жазу мен Египеттік жазудың қалыптасуы және ерекшеліктері** | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 25 | Логикалық тапсырма |  |
|  | **Модуль П. Мөрлер, жазулар, атаулар, карталар** |
| 9 | **Д.** Финикия, грек және крилл жазулары | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 9 | **ПС** Крилл жазуы: қалыптасуы мен ерекшеліктері | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | Д. Латын жазуы | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 10 | ПС Латын жазуы тарихынан | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау |  |
| 10 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша консультация** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в MS Teams |
|  | **СӨЖ 4. Крилл жазуы туралы еңбектер** | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 25 | Логикалық тапсырма |  |
|  | **Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** | ОН | ЖИЖИ |  | 10 |  |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | ОН | ЖИЖИ |  | 100 |  |  |
| 11 | Д. Түрік жазуларының негіздері | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 11 | ПС. Түрік жазуының негіздері туралы  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау |  |
| 12 | Д. Көне түрік жазуы | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 12 | **ПС** Көне түрік жазуларының зерттелуі |  |  |  | 8 |  |  |
| 12 | **СОӨЖ 5. СӨЖ 5 орындау бойынша консультация** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в MS Teams |
| 12 | **СӨЖ 5. Түрік жазуының негіздері туралы зерттеулер мен ойлар. Эссе.** | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 25 | Логикалық тапсырма |  |
| 13 | **Д.** Қарахан және қыпшақ кезеңдерініңі жазба ескерткіштері | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 13 | ПС Қыпшақ жазба ескерткіштері: табылуы мен зерттелуі | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 14 | **Д.** ХХ-ғ. Қазақ жазуының тарихынан | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 14 | **ПС** Қазақ жазуының ХХ-ғасырдағы жағдайы | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 15 | Д. Қазақ жазуын өзгерту мәселелері | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 15 | ПС. Қазіргі қазақ жазуын өзгерту туралы | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 15 | **СОӨЖ 6. СӨЖ 6 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 15 | **СӨЖ 6. «Қазақ жазуы қандай болуы керек» тақырыбында эссе жазу** | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | Проблемалық тапсырма |  |
|  | **Тест** | ОН | ЖИЖИ |  | 10 |  |  |
|  | **АБ 3** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

**Декан М.С. Ноғайбаева**

**Методбюро төрағасы Ұ.М. Жолдыбаева.**

**Кафедра меңгерушісі Г.С. Сұлтанғалиева**

**Дәріскер Т.Ә. Төлебаев**